

ΝΑΙ στο δημόσιο Πανεπιστήμιο
ΝΑΙ στις δραστικές μεταρρυθμίσεις στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση
ΝΑΙ στην αξιολόγηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
ΟΧΙ στην αναθεώρηση του άρθρου 16

των Δρ. Γ. Μαντάνη, Δρ. Ι. Παπαδόπουλου & Δρ. Γ. Νταλού
Τμήμα Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου & Επίπλου
ΤΕΙ Λάρισας - Παράρτημα Καρδίτσας
www.teilar.gr/~xylep

Πολλά έχουν γραφτεί πρόσφατα για την προτεινόμενη αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος και την ίδρυση μη κερδοσκοπικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καθώς και για τον νέο Νόμο – Πλαίσιο. Καταλήψεις στα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ της χώρας, χαμένες ώρες διδασκαλίας, χαμένες εξετάσεις, πανελλαδικά συλλαλητήρια, εντάσεις και ενστάσεις από παντού! Επιτρέψτε μας σε όλα τα παραπάνω μία σύντομη τοποθέτηση για τη δημόσια εκπαίδευση. Μιλάμε για τη δημόσια εκπαίδευση, για το δημόσιο Πανεπιστήμιο, ναι έτσι πρέπει να είναι το Πανεπιστήμιο, δημόσιο και δωρεάν, δηλ. ένα Πανεπιστήμιο που θα πρέπει να διατηρεί τον εκπαιδευτικό του χαρακτήρα και να λειτουργεί με εκπαιδευτικά και όχι άλλα κριτήρια! **ΝΑΙ στο δημόσιο Πανεπιστήμιο!** Κεφαλαιώδους σημασίας διευκρίνιση που οφείλουμε να κάνουμε, ωστόσο, είναι ότι τα προβλήματα της δημόσιας εκπαίδευσης δεν περιορίζονται στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Απλά συσσωρεύονται στην Τριτοβάθμια, η αιτία δηλ. του προβλήματος - τουλάχιστον εν μέρει - εντοπίζεται στη Δευτεροβάθμια και την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Γιατί σήμερα, το 2007, δεν αποτυπώνονται δυστυχώς στο απολυτήριο Λυκείου ούτε οι δυνατότητες, ούτε οι προσανατολισμοί, ούτε οι διαθέσεις των σημερινών μαθητών - αποφοίτων Λυκείου. Σήμερα το απολυτήριο Λυκείου δεν αποτελεί αξιόπιστο τίτλο σπουδών. Γιατί άραγε υποβαθμίστηκαν και δεν ενισχύθηκαν από το κράτος τα Τεχνικά και τα Επαγγελματικά Λύκεια;

Σίγουρα το δημόσιο Πανεπιστήμιο πρέπει, επιβάλλεται να διατηρήσει το δημόσιο χαρακτήρα του. Λειτουργεί όμως σωστά σήμερα; ΟΧΙ δεν λειτουργεί σωστά. Είναι αλήθεια, δυστυχώς, πως τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας μας διέρχονται μία μεγάλη κρίση, αφού εκτός των άλλων, πολλοί εκπαιδευτικοί θεωρούν τη διδασκαλία ως πάρεργο. Έχουν, δυστυχώς, παραγκωνισθεί η συστηματική ανάπτυξη της διδασκαλίας και της έρευνας και έχουν κυριαρχήσει η ιδιοτέλεια, η συναλλαγή, ο κομματισμός και ο στρεβλός συνδικαλισμός ορισμένων φοιτητών αλλά και μερίδας καθηγητών. Το μεγαλύτερο πρόβλημα των ελληνικών ΑΕΙ σήμερα είναι ο κομματισμός που δρα καταλυτικά στις αρχαιρεσίες των διοικητικών οργάνων, στις κρίσεις των καθηγητών, στα ερευνητικά προγράμματα, στα μεταπτυχιακά προγράμματα και ενίοτε στην αξιολόγηση των φοιτητών! Απαιτούνται, συνεπώς τομές και δραστικές μεταρρυθμίσεις στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μέτρα που προτάθηκαν αρχικώς στον υπό δημόσια διαβούλευση Νόμο - Πλαίσιο είναι εξαιρετικά και μπορούν να βοηθήσουν το ελληνικό Πανεπιστήμιο. Τέτοια μέτρα περιλαμβάνουν: (α) τον περιορισμό των «αιώνιων» φοιτητών (όριο χρόνου σπουδών 4+2 έτη), (β) την καθολική ψηφοφορία των φοιτητών κατά τις αρχαιρεσίες ανάδειξης οργάνων διοίκησης, (γ) την κατάργηση των μετεγγραφών, (δ) τη διατήρηση της βάσης εισαγωγής του «10» (εξαιρετικό μέτρο), (ε) τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας

και της αγοράς, (ζ) τις ανταποδοτικές υποτροφίες σε φοιτητές που αποδεδειγμένα δεν έχουν τις οικονομικές δυνατότητες και (η) τη διατήρηση του πανεπιστημιακού ασύλου αλλά με θέσπιση ειδικών όρων για προστασία της δημόσιας περιουσίας. Τα παραπάνω μέτρα είναι θετικά και πιστεύουμε ότι θα βοηθήσουν στον περιορισμό της συρρίκνωσης του ελληνικού Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα και το τονίζουμε αυτό, θα πρέπει επιτέλους να εφαρμοσθεί η διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Τα Ιδρύματα έχουν υποχρέωση να λογοδοτούν στην ελληνική κοινωνία και την Πολιτεία και θα πρέπει να είναι ανοιχτά να δεχτούν την αξιολόγηση του έργου τους σε τακτική βάση. Πρέπει, ωστόσο, και η ελληνική Πολιτεία να τηρήσει τις δεσμεύσεις της και η χρηματοδότηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα να αυξηθεί δραματικά (στόχος: 5% του ΑΕΠ) τα επόμενα έτη. Πρέπει να επενδύσουμε κάποια στιγμή ως χώρα στην εκπαίδευση, στην παιδεία. Όλα τα προαναφερθέντα είναι δυνατόν να ρυθμιστούν με υπουργικές αποφάσεις ή με νέο Νόμο – Πλαίσιο που απαιτεί τη σύγκλιση όλων των κομμάτων της ελληνικής Βουλής, χωρίς να απαιτείται αναθεώρηση του Συντάγματος. Συνεπώς, **ΝΑΙ στις δραστικές μεταρρυθμίσεις στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, ΝΑΙ στην αξιολόγηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.**

Μετά από όλα τα παραπάνω καταλήγουμε στο συμπέρασμα που όλοι βλέπουμε, που όλοι αντιλαμβανόμαστε: ότι απαιτούνται ριζοσπαστικές τομές στην Ανώτατη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της χώρας μας και ότι η ίδρυση των κατ' ουσίαν Ιδιωτικών Πανεπιστημίων – την παρούσα χρονική στιγμή – θα αποτελέσει μέγα ολίσθημα. Συνεπώς, **ΟΧΙ στην αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος.**

Καρδίτσα, 9.2.2007